

T.C
YAKUTİYE KAYMAKAMLIĞI
ERZURUMLU EMRAH İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
2024-2028 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağı vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

ÖNSÖZ

Sunuş

2024-2028 tarihleri arasında hazırladığımız Erzurumlu Emrah İlkokulu'na ait stratejik plan, kurumumuzda görev alan her kademedeki kişinin katılımı ve kurum yöneticisinin tam desteğini içeren sonuç almaya yönelik çabalarımızın bütünüdür. Bu anlamda paydaşların ihtiyaç ve beklentilerinin, kurumun misyonu, hedefleri ve performans ölçümünün belirlenmesinde önemli yer teşkil eder.

Stratejik planlama, kurumun şu an ne olduğunu ve bir yıl, iki yıl, üç yıl, dört yıl sonra ne olacağını baştan ilan etmesidir. Zamana dayalı ilerlememizi kolaylaştıran bir role sahiptir. Milli Eğitim Bakanlığımızın 2023 Vizyon Belgesi 2018 sonu itibarıyla açıklanmıştır. Milli Eğitim Bakanımız Ziya Selçuk'un ortaya koyduğu 2023 vizyonu, Erzurumlu Emrah İlkokulu stratejik planının hazırlanmasında esas alınmıştır. 2023 devletimizin tüm kurumlarında olduğu gibi okulumuzun hedefleri açısından da önemlidir. Geleceğin dünya ülkeleri arasında ilk 10'a girmeyi hedefleyen Türkiye, bunu eğitimde 2023 vizyonunu gerçekleştirerek yakalayabilir. Bunun için toplumun her kesiminde ortak bir anlayış oluşmalı ve yansımalıdır. Okulumuz 2023 vizyonu gerçekçi olmakla beraber başarılabilir bir geleceği ortaya koymaya dönüktür. Planlama uzun vadeli, orta vadeli ve kısa vadeli bir bakış açısı ile stratejik hedeflere ulaşmaya yönelik periyodik yaklaşımları ve güncellemeleri içermesi nedeniyle esnek ve uyum sağlayıcı bir niteliğe sahiptir.

Stratejik planın başarılı olmasında kurum yöneticisi olarak benim desteğim tamdır. Plan, okulun iç ve dış paydaşlarının tam desteği de sağlarsa başarılı olacaktır. Planımız esnek, kurumla uyumlu ve anlaşılabilir bir yapıya sahiptir. Sorumluluklarımız belirlenmiş ve sonuçlara dönük hesap verilebilirliği içermektedir. Zamana uygun, 2023 vizyon belgelerine bağlıdır. Gerektiğinde plan ve planlama süreci takip edilecek; sonuçları, eksiklikleri periyodik olarak kontrol edilecektir.

Sonuç olarak 2023 Milli Eğitim bakanlığı Vizyon Belgesi'nde belirlenen ilke ve özellikler de esas alınarak yapılan Erzurumlu Emrah İlkokulu 2024-2028 Stratejik Planlaması'nın kurum olarak bizi daha verimli ve başarılı bir noktaya taşıyacağından eminim. Stratejik planlamamızın hazırlanmasında katkısı olan herkese teşekkür ederim.

Hasan GÖZÜTOK

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	14
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	16
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	18
MİSYONUMUZ	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
VİZYONUMUZ	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
TEMEL DEĞERLERİMİZ	18
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	19
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	19
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	21
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	28
EKLER:	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Hasan GÖZÜTOK	OKUL MÜDÜRÜ	Hüseyin ALBAYRAK	ÖĞRETMEN
Orhan ÇEVİK	MÜDÜR YARDIMCISI	Yahya KORKMAZ	ÖĞRETMEN
Eyüp BULUTLU	ÖĞRETMEN	Sema GÜNEY	ÖĞRETMEN
Erdoğan DEMİRCİOĞLU	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	Münteha DEMİR KARTAL	ÖĞRETMEN
Şaban KARADAĞ	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖN.KURULU ÜYESİ	Murat DEMİR	ÖĞRETMEN

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Bugünkü adıyla Erzurumlu Emrah İlkokulu 1987 yılında hizmete açılmıştır.2005/2006 eğitim-öğretim yılında ek bina yapılarak 2.kademesi açılmış ve ilköğretim okulu olarak hizmet etmiştir.

Okulumuz adını halk ozanı Erzurumlu Emrah'tan almıştır.

2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında 4+4+4 eğitim sistemine geçilmesi nedeniyle tüp geçit ve okul bahçesi bölünerek Erzurumlu Emrah İlkokulu ve Erzurumlu Emrah Ortaokulu olarak ikiye ayrılmıştır.

Okulumuz, çevreyle bütünleşerek ve mevcut imkânları kullanarak Atatürk İlke ve İnkılapları doğrultusunda çağın teknolojik gereklerini öğrencilerin hizmetine sunmak için gerekli olan tüm konularda kurum ve kuruluşlarla işbirliği içerisinde yoluna devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ERZURUM		İlçesi: YAKUTİYE			
Adres:	KURTULUŞ MAHALLESİ YAVUZER SK.NO:17	Coğrafi Konum (link)*:	https://www.google.com/maps/place/Erzurumlu+Emrah+%C4%B0%C3%B6/@39.9330843,41.2846111,18z/data=!4m5!3m4!1s0x406ef5f05c6be24b:0x4d6daf84c8c3f157!8m2!3d39.9335789!4d41.2852451		
Telefon Numarası:	442 2428320	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	712259@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://erzurumluemrahioo.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	712259	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1987		Toplam Çalışan Sayısı	13		
Öğrenci Sayısı:	Kız	72	Öğretmen Sayısı	Kadın	4
	Erkek	65		Erkek	6
	Toplam	137		Toplam	10
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15,2	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15,2
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15,2	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		70	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		11

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	5	5	10
Branş Öğretmeni	0	0	0
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	0	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	7	5	13

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	10	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	49	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	9	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	12	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	30	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	394	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1571			
Okul Kapalı Alan (m2)	1177			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	850			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	6			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1/A	9	6	15	4/A	6	8	14
1/B	7	5	12	4/B	2	10	12
2/A	11	10	21	ANASINIFI	6	8	14
2/B	10	9	19				
3/A	10	6	16				
3/B	11	3	14				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

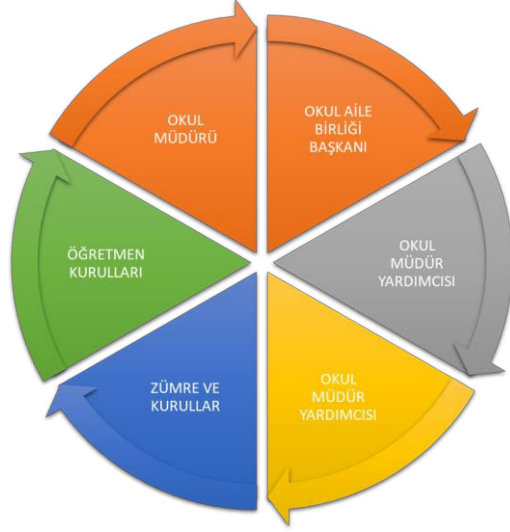
Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	9	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mbps

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Olumlu(Başarılı)Yönlerimiz: Okulda kendilerini güvende hissedip okulu sevdiklerini dile getiriyorlar. Okulun temiz olduğunu söyleyip, derslerin ders araç gereçleriyle işlendiğini belirtiyorlar. Öğrencilerle yakından ilgilenilmesi, test dağıtılması, öğretmenlerin iyi olması öğrencilerin memnun olduğu konulardır.

Olumsuz(Başarısız) Yönlerimiz: Okulumuzun fiziki şartları yeterli değildir. Okulumuzda rehberlik servisi bulunmamaktadır.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Olumlu(Başarılı)Yönlerimiz: Öğretmenler arası iletişim güçlü, okula aidiyet duygusu gelişmiş, okulu benimseyen, yapılacak işlerde öğretmenin fikri alınmaktadır. Öğretmen, öğrenci ve veli iletişimi yeterlidir. Öğrenci takibi çok iyidir. Okul güvenli ve temizdir.

Olumsuz(Başarısız) Yönlerimiz: Sosyal etkinlikler yeteri kadar yapılamamaktadır. Okulun fiziksel imkanları ve araç-gereçleri yetersizdir.yarışmalara yeterince katılım sağlanamamaktadır.

Veli Anketi Sonuçları:

Olumlu(Başarılı)Yönlerimiz: Öğretmenle ihtiyaç duyulan her an görüşme imkânımız var. Öğrenci devamsızlığında hemen velilerle iletişim kurulmaktadır. Okul temiz olup güvenlik tedbirleri alınmıştır. E-okuldan gerekli bilgilere ulaşmaktayız.

Olumsuz(Başarısız) Yönlerimiz: Okul fiziki olarak yetersizdir. Rehberlik servisi bulunmamaktadır. Sosyal etkinlik ve geziler yeteri kadar yapılmamaktadır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının uygun olması. Disiplin problemi çıkartan öğrenci azdır
Çalışanlar	Tecrübeli öğretim kadrosu istekli ve gelişime, değişime açıktır
Veliler	Okul ile güçlü bağları olan ilgili velilerimiz var
Bina ve Yerleşke	Öğrenci sayısına göre okulun altyapısı yeterli. Okulda güvenlik görevlisi vardır. Okul temizdir.
Donanım	Ders araç gereçlerinin ve sınıflardaki akıllı tahtaların olması. Destek eğitim odası vardır.
Bütçe	Okul olarak fazla bir masrafın olmaması
Yönetim Süreçleri	Okul vizyonu ve misyonunun belirlenmiş olması
İletişim Süreçleri	Kurum içi iletişim kanallarının açık olması. Öğrenci, öğretmen, idare ve veli iletişimi kuvvetlidir.
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Bazı öğrencilerin evlerinin okula uzak olması. Öğrencilerin evde ders çalışma alışkanlığı azdır.
Çalışanlar	Yardımcı personel sayısının yetersiz olması
Veliler	Yapılan toplantılara belirli velilerin katılması. Velilerin eğitim ve sosyoekonomik düzeyleri düşüktür.
Bina ve Yerleşke	Spor salonunun plansız yapılması-Okul dış görünüşünde eksiklikler bulunmakta. Kantin, kütüphane, müzik odası, resim odası yoktur.
Donanım	İnternet altyapısının zayıf olması
Bütçe	Okulun geliri ve kendine ait bütçelerinin olmaması
Yönetim Süreçleri	Sosyal kültürel faaliyetlerin az olması
İletişim Süreçleri	Veli katılımlarının yetersiz olması
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Eğitime verilen değer ve öncelik önemli. Büyükşehir belediyesi ve alt belediyelerle öğrenci ihtiyaçları ve fiziki şartlar konusunda işbirliğine gidilmesi	
Ekonomik	Okul çevresinde maddi anlamda destek sunabilecek iş yerlerinin olması	
Sosyolojik	Diğer okul ve kurumlarla iletişimin güçlü olması. Okula ulaşımın kolay olması.	
Teknolojik	Derslerde kullanılan teknolojik araçların olması	
Mevzuat-Yasal	2023 Vizyon Belgesi'nin oluşturduğu olumlu havanın okulumuzun atmosferine aktarılması	
Ekolojik	Fiziki alanların geliştirmeye açık olması. Okulumuzun sanayi kuruluşlarına yakın olması	

Tehditler

Politik	Velilerin kendi başına iş yapamayan çocuk yetiştirmeleri.
Ekonomik	Velilerin ekonomik yetersizlikleri,
Sosyolojik	Mahallenin sürekli göç vermesi. Olumsuz örnek teşkil eden kişilerin okul çevresinde yer alması. Velilerde eğitim düzeyinin düşük olması. Ailelerin ilgisizliği. Çevrede gecekondulaşma yaygın olduğundan niteliksiz göçe müsait olması. Sigara bağımlılığının fazla olması
Teknolojik	Öğrencilerin teknoloji bağımlılığı
Mevzuat-Yasal	-
Ekolojik	Okulun dış görünüşü (bahçe düzeni vb.) eksikliğinin olması. Sobalı evler yaygın olduğundan hava ve çevre kirliliğinin fazla olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Eğitim-öğretimde araç-gereç eksikliğinin olması.
2	Okulun dış görünüşü (bahçe düzeni vb.) eksikliğinin olması.
3	Velilerin okul öncesi eğitime gereken önemi vermemeleri
4	Öğrencilerin,eğitim-öğretimile ilgili ihtiyaçlarının karşılayabilecekleri alanlara uzak olması.
5	Sosyal kültürel faaliyetlerin az olması
6	Velilerin ekonomik durumunun düşük olması
7	Velilerin kendi başına iş yapamayan öğrenci yetiştirmeleri.
8	Velilerin yapılan toplantılara katılımının azlığı.
9	Velilerin okul ile iletişiminin az olması.
10	Okulun gelirinin olmaması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin akademik başarılarının düşük olması
2	Devamsızlık durumu
3	Öğrencilerin kitap okumasıyla ilgili hedefler
4	Velilerin kitap okumasıyla ilgili hedefler
5	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Öğrencilerin sanatsal faaliyetlere katılım oranı
2	Öğrencilerin kültürel faaliyetlere katılım oranı
3	Öğrencilerin sportif faaliyetlere katılım oranı
4	Spor salonu ve kütüphanenin iyileştirilmesi

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ Büyük düşünebilen ve bunu hayata geçirme çabasında olan, insanların mutluluğunu hedeflemiş, milli ve manevi kültürünü evrensel değerler içinde koruyup geliştiren, bilgiyi etkili ve verimli kullanabilecek, ülke çapında bireyler yetiştiren bir eğitim kurumu olmaktadır.

VİZYONUMUZ:Her öğrencinin iyi bir üst eğitim kurumuna yerleşmesini ve sosyal becerilerini geliştirmesini, toplumsal ve milli değerleri yaşamasını sağlamak, çocuklarımıza mutlu ve başarılı bireyler olma isteği ve yeteneğini kazandırmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Önce insan
- 2) Karşılıklı güven ve dürüstlük
- 3) Eğitimde süreklilik arayışı
- 4) Sabırlı, hoşgörülü ve kararlı
- 5) Bireysel farklılıkları dikkate almak
- 6) Adaletli performans değerlendirme
- 7) Kendisi ve çevresi ile barışık olmak
- 8) Doğa ve çevreyi koruma bilincine sahip
- 9) Sürekli gelişmeyi amaçlayan
- 10) Üretken ve girişimcilik ruhuna sahip

11) Sorumluluk duygusunun olması ve kendine güven

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.
- 2) Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%88	%90	%90	%92	%95	%98
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%34	%40	%45	%46	%48	%50
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%85	%86	%88	%90	%92	%95

PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%0,8	%07	%06	%05	%04	%03
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.g.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)						
PG.1.1.h.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)						

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Haziran-20 Haziran
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Ekim-20 Ekim
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Müdürü	Mayıs 2024
1.1.5	Başarılı öğrencilerin tespit edilerek her yıl ödüllendirilmesi ve başarıların okul toplumunca kutlanması	Okul Müdürü	Her dönem sonu
1.1.6			

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,

Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.a	Sosyal faaliyetlere etkin katılım	5	7	9	10	11	12
PG.2.1.b	Sanatsal ve Kültürel etkinliklere katılım	4	6	7	8	9	10
PG.2.1.c	Sportif faaliyetlere etkin katılım	1	3	4	5	5	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Başarılı öğrencilerin tespit edilerek her yıl ödüllendirilmesi ve başarıların okul toplumunca kutlanması	Okul Müdürü	Her dönem sonu
2.1.2	Öğrenci ve velilere yönelik verimli ders çalışma yöntemleri konusunda seminer verilmesi	Rehber Öğretmen	Her dönemin başında
2.1.3	Sınıflar bazında öğrenci bilgi yarışmaları düzenlenmesi	Öğretmenler	Her Mayıs ayında

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Amaç 3.1: Bina ve yerleşkenin mevcut durumunun iyileştirilmesi.

Stratejik Hedef 3.1.1: 2019-2023 stratejik plan döneminde; ihtiyaç tespiti yaparak mevcut kaynakları nitelik olarak geliştirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1.a	Okul iç onarımının yapılması için müracaat sayısı	1	2	2	2	3	3
PG.3.1.1.b	Konu ile ilgili ziyaret edilen kişi ve kurum sayısı	2	2	2	2	3	3
PG.3.1.1.c	Okul giriş-çıkışlarındaki trafik önlemleri ile ilgili yapılan müracaat sayısı	1	1	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.1	Plan dönemi sonuna kadar okulumuzun iç onarımının yapılması ile ilgili girişimlerde bulunulacaktır.	Hasan GÖZÜTOK Okul Müdürü	Onarım yapılana kadar
3.1.1.2	Okul giriş-çıkışlarındaki trafik önlemleri ile ilgili gerekli yerlere müracaat edilecektir.	Hasan GÖZÜTOK Okul Müdürü	10 Eylül-30 Haziran
3.1.1.3	Okul binalarının bakım ve onarımı düzenli yaptırılacaktır.	Hasan GÖZÜTOK Okul Müdürü	01 Eylül-30 Haziran

Stratejik Amaç 3.2: Kurumsal kapasiteyi geliştirmek için, mevcut beşeri, fiziki ve mali alt yapı eksikliklerini gidererek, enformasyon teknolojilerinin etkililiğini artırıp çağın gereklerine uygun, yönetim ve organizasyon yapısını etkin hale getirmek

Stratejik Hedef 3.2.1: Belirlenen plan döneminde; okulun mevcut bütçesini kullanarak finansal kaynakları artırıp fiziki donanımı istenen seviyeye getirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.2.1.a	Okuldaki mevcut donanım malzemelerinin yeterlilik oranı (%)	%80	%85	%90	%90	%90	%95
PG.3.2.1.b	Okulun mevcut bütçe ve finansal kaynaklarının yeterlilik oranı(%)	%60	%65	%70	%70	%80	%85
PG.3.2.1.c	Okuldaki mevcut donanım malzemelerinin bilinçli kullanım oranı(%)	%80	%85	%85	%90	%90	%95

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.1.	Okuldaki mevcut donanım malzemelerinin yeterlilik oranı artırılacaktır.	Hasan GÖZÜTOK Okul Müdürü	15 Eylül-15 Haziran
3.2.1.2	Kermesler düzenlenip okulun finansal kaynakları artırılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	15 Eylül-30 Mayıs
3.2.1.3	Okuldaki mevcut donanım malzemelerinin bilinçli kullanımı için çalışmalar yapılacaktır.	Hasan GÖZÜTOK Okul Müdürü	01 Eylül-01 Temmuz
3.2.1.4	Okul-Aile Birliđinin daha aktif çalışması sağlanacaktır.	Hasan GÖZÜTOK Okul Müdürü	01 Eylül-15 Temmuz

Stratejik Hedef 3.2.2: Belirlenen plan döneminde; okulumuzdaki insan kaynaklarının sürekli olarak geliştirilmesini sağlamak, mesleki yeterliliklerini, niteliklerini ve memnuniyetlerini artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.2.2.a	Öğretmenlere yönelik hizmet içi faaliyetlere yapılan bireysel başvuru oranı (%)	%20	%20	%20	%20	%20	%25
PG.3.2.2.b	Öğretmenlerin çalışma motivasyonunu artırmaya yönelik faaliyet oranı(%)	%60	%65	%70	%70	%75	%80

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.2.1.	Öğretmenlerimizin hizmet içi faaliyetlerine katılımı için rehberlik yapılacak, desteklenecek ve ödüllendirilecektir.	Hasan GÖZÜTOK Okul Müdürü	15 Eylül-15 Haziran
3.2.2.2	Personel niteliği, çalışanların motivasyonunun, kurumsal aidiyet ve memnuniyetin artırılması amacıyla faaliyetler düzenlenecektir.	Hasan GÖZÜTOK Okul Müdürü	15 Eylül-15 Haziran
3.2.2.3	Öğretmenlerimizin eğitici niteliklerinin geliştirilmesi için her yıl eğiticinin eğitimi konulu seminer ve program düzenlenecektir.	Hasan GÖZÜTOK Okul Müdürü	01 Eylül-01 Temmuz
3.2.2.4	Okul Öğrenci Temsilcisinin okul yönetiminde daha aktif rol alması sağlanacaktır.	Hasan GÖZÜTOK Okul Müdürü	15 Eylül-15 Haziran

Stratejik Amaç 3.3: Okul güvenliğini en üst düzeye çıkarmak.

Stratejik Hedef 3.3.1: Belirlenen plan döneminde; okulun güvenlik seviyesini artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.3.1.a	Okuldaki güvenlik görevlisi sayısı	0	0	0	0	0	0
PG. 3.3.1.b	Okuldaki güvenlik kamerası sayısı	7	7	7	7	7	7
PG.3.3.1.c	Okulda iş güvenliği ve sağlığı kursu alan çalışan sayısı	12	12	12	12	12	12
PG.3.3.1.d	Okulda yapılan tatbikat sayısı	2	2	2	3	4	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.1	Okuldaki güvenlik görevlisinin sayısı artırılarak vardiyalı çalışmaları sağlanacaktır.	Hasan GÖZÜTOK Okul Müdürü	01 Eylül-15 Haziran
3.3.1.2	Okuldaki güvenlik kameraları ve görüntü kaliteleri artırılacaktır.	Hasan GÖZÜTOK Okul Müdürü	15 Eylül-15 Haziran
3.3.1.3	Okulda iş güvenliği ve sağlığı kursu alan çalışan sayısı artırılacaktır.	Hasan GÖZÜTOK Okul Müdürü	15 Eylül-15 Haziran
3.3.1.4	Okulda yapılan tatbikat sayısı artırılarak öğrenciler daha bilinçli hale getirilecektir.	Hasan GÖZÜTOK Okul Müdürü	15 Eylül-15 Haziran

Stratejik Amaç 3.4: Okuldaki temizlik ve hijyen anlayışını en üst düzeye çıkarmak.

Stratejik Hedef 3.4.1: Belirlenen plan döneminde; okulun temizlik ve hijyen konusundaki eksikliklerini tamamlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.4.1.a	Okulda temizlik ve hijyen ile ilgili yapılan etkinlik sayısı	1	2	2	2	3	3
PG.3.4.1.b	Okulda temizlik ve hijyen ile ilgili yapılan proje sayısı	1	1	1	1	2	2
PG.3.4.1.c	Okuldaki temizlik personeli sayısı	2	2	3	3	3	3
PG.3.4.1.d	Temizlik ve hijyen komisyonu sayısı	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.4.1.1.	Okulda temizlik ve hijyen ile ilgili yapılan etkinlik sayısı artırılabacaktır.	Hasan GÖZÜTOK Okul Müdürü	15Eylül-15 Mayıs
3.4.1.2.	Okulda temizlik ve hijyen ile ilgili yapılan proje sayısı artırılabacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	15 Eylül-15 Mayıs
3.4.1.3.	Okuldaki temizlik personeli sayısı artırılabacaktır.	Hasan GÖZÜTOK Okul Müdürü	15Eylül-01 Temmuz
3.4.1.4.	Öğrencilerin çevre bilincini artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır	Sınıf Öğretmenleri	20Eylül-20 Mayıs

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	3000	5000	7000	9000	10000	34000
TOPLAM	3000	5000	7000	9000	10000	34000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.